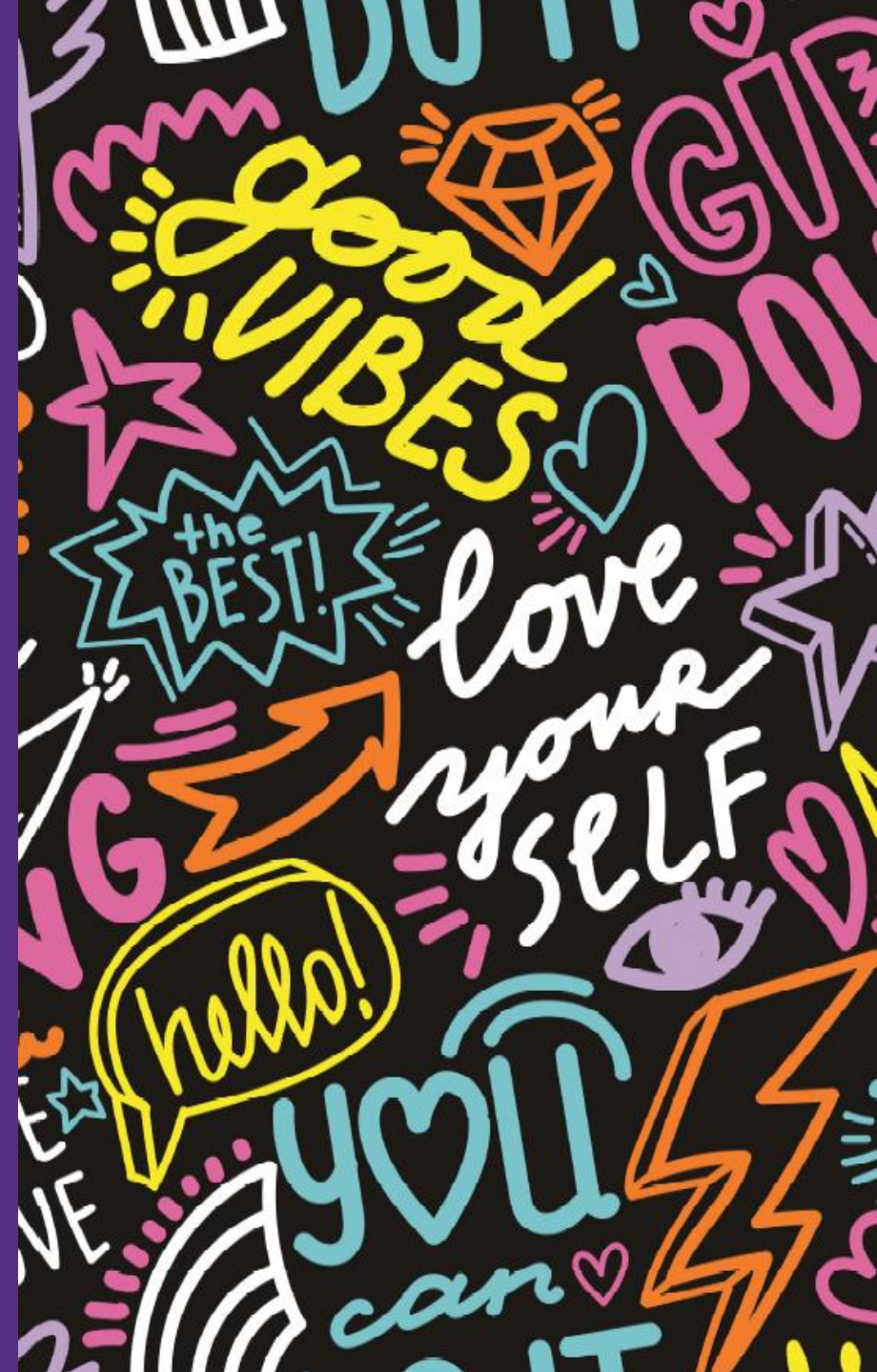


Lebenswelten 2025

Werte und Einstellungen junger Menschen in Vorarlberg

Martina Ott | PH Vorarlberg

familieplus Landestreffen | 22.10.2026



INHALT

1 Herausforderungen des Aufwachsens

2 Lebenswelten: Projekt und Stichprobe

3 Ergebnisse

- Werte
- Zukunft
- Freizeit und Freunde
- Gesundheit
- Ängste
- Politik

4 Fazit



HERAUSFORDERUNGEN DES AUFWACHSENS



TREND: INDIVIDUALISIERUNG UND OPTIMIERUNG

- **Abnahme** handlungsleitender Normen
- **Zunehmende** Freiheit bei der Gestaltung des eigenen Lebens
- Schulform, Beruf, Wohnort, Freundeskreis, Freizeitgestaltung, Lebensstil
- **sehr hohe Ansprüche** an das eigene Leben, insbesondere an die Berufstätigkeit
- Erwartung, aus den Möglichkeiten etwas zu machen und **das eigene Leben optimal zu gestalten**



Quelle: pixabay



PROJEKT UND STICHPROBE



LEBENSWELTEN 2025

Werte und Einstellungen junger Menschen in Vorarlberg

- Repräsentative Jugendstudie von Jugendlichen der **8. bis 12. Schulstufe**
- **Geschichtete Stichprobe** nach Schultyp und Geschlecht
 - Stichprobenziehung anhand der Schuldaten des Schuljahres 2024/25
 - Erhebung: März und April 2025 standardisiert und online im Klassenverband
 - N = 1.427 → repräsentativ für rund 21.000 Jugendliche in Vorarlberg
- **Leitfragen:**
 - Wie geht es Jugendlichen? Was ist ihnen wichtig?
 - Wie sehen sie ihre Zukunft?
 - Wie denken sie über Politik und das gesellschaftliche Zusammenleben?
 - Was hat sich bei jungen Menschen in Vorarlberg in den letzten Jahren verändert?
- **Ergebnispublikationen:**
 - Langfassung: 100-seitiger Bericht
<https://www.ph-vorarlberg.ac.at/forschung/ueberblick/bildungssoziologie/lebenswelten-2025-v>
 - Kurzfassung: Diskurs – aha <https://aha.or.at/jugend-diskurs>





ERGEBNISSE





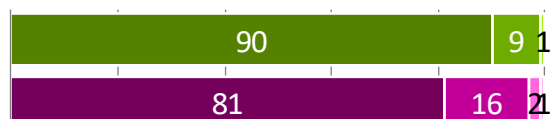
WERTE



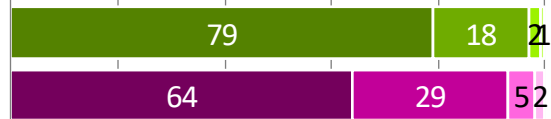
Werte nach Geschlecht 1

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...

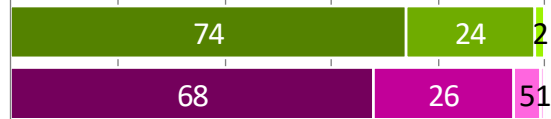
dass ich mit den Menschen, die mir
in meinem Leben wichtig sind, eine
gute Beziehung habe.***



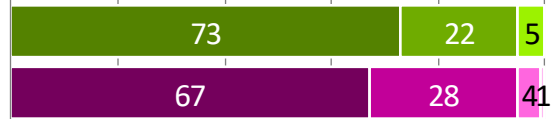
dass ich Freund:innen helfe und
mich für sie einsetze.***



dass ich eine gute Ausbildung
machen kann.*



dass ich die guten Dinge des Lebens
in vollen Zügen genießen kann.



dass ich eigenverantwortlich lebe
und handle.



dass ich ein abwechslungsreiches
und aufregendes Leben habe.



*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001

weiblich: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig ■ eher unwichtig ■ völlig unwichtig
männlich: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig ■ eher unwichtig ■ völlig unwichtig

in %

dass ich von anderen Menschen
unabhängig bin.*



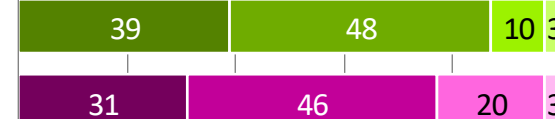
dass ich fleißig und ehrgeizig bin.**



dass ich einen hohen
Lebensstandard habe.



dass ich nach Sicherheit strebe.***

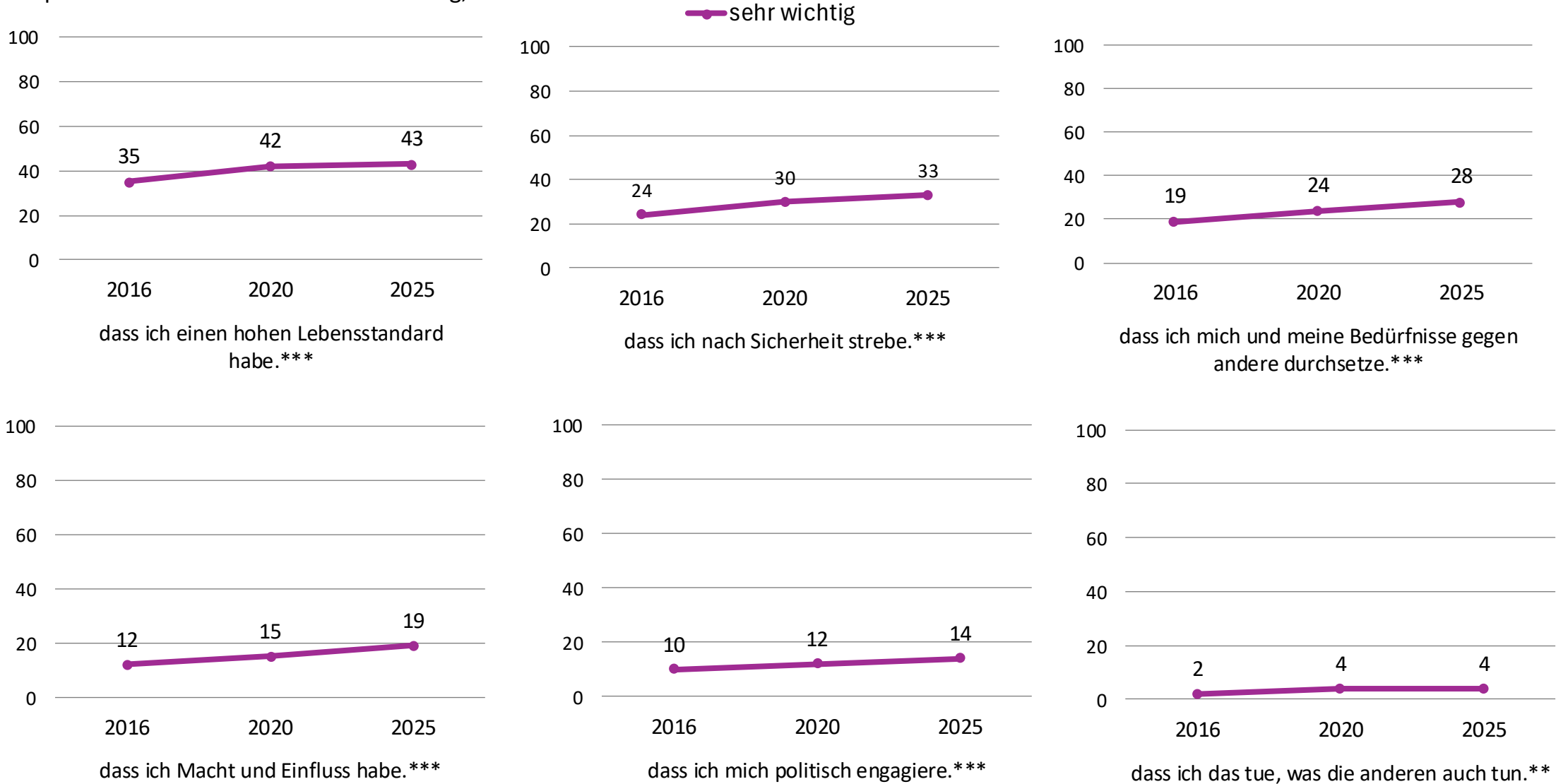


dass ich gesundheitsbewusst lebe.



Werte nach Erhebungsjahren 2016, 2020 und 2025 | in % - Anstieg

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



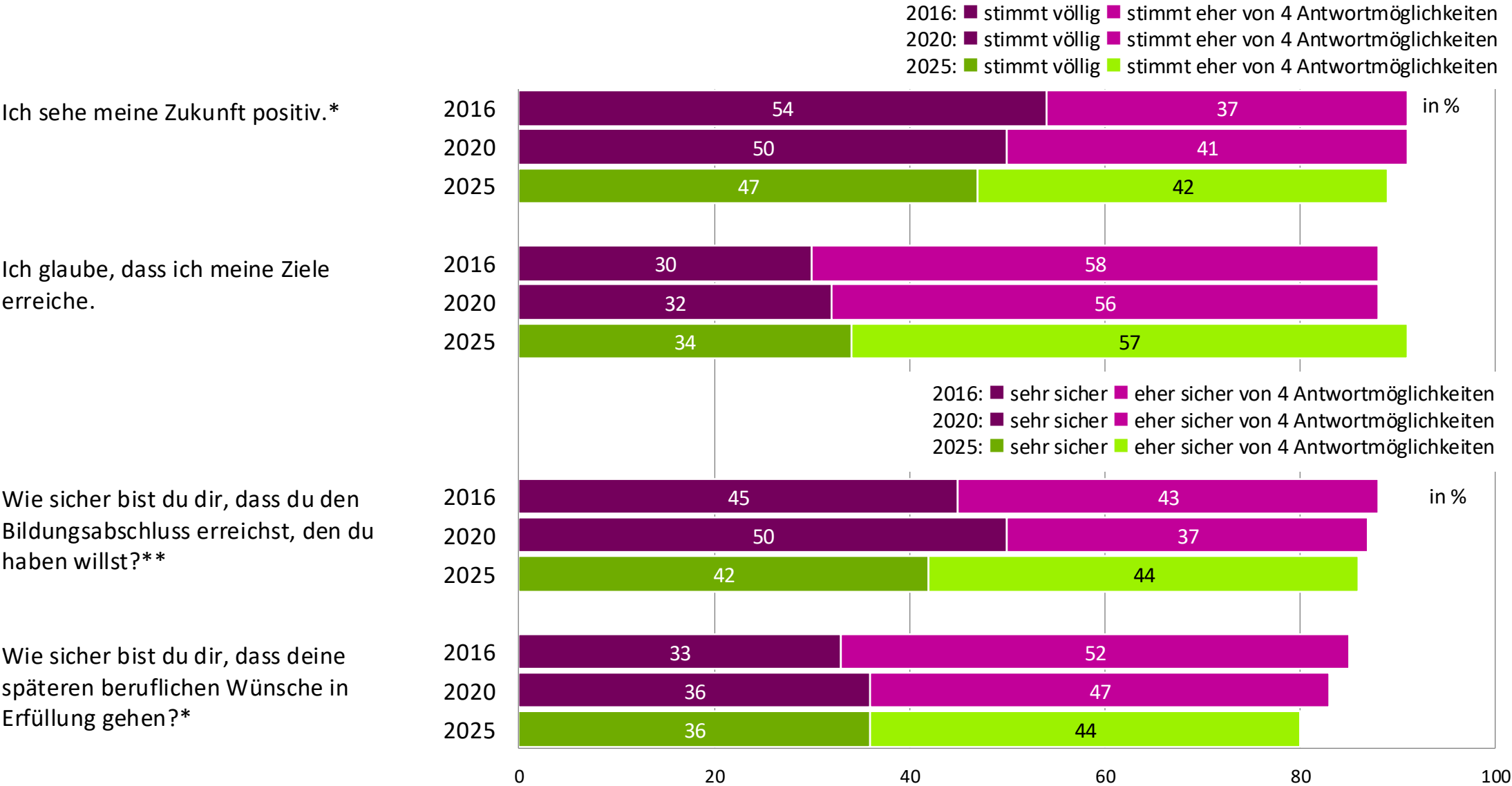
p≤.01; *p≤.001 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg



ZUKUNFT



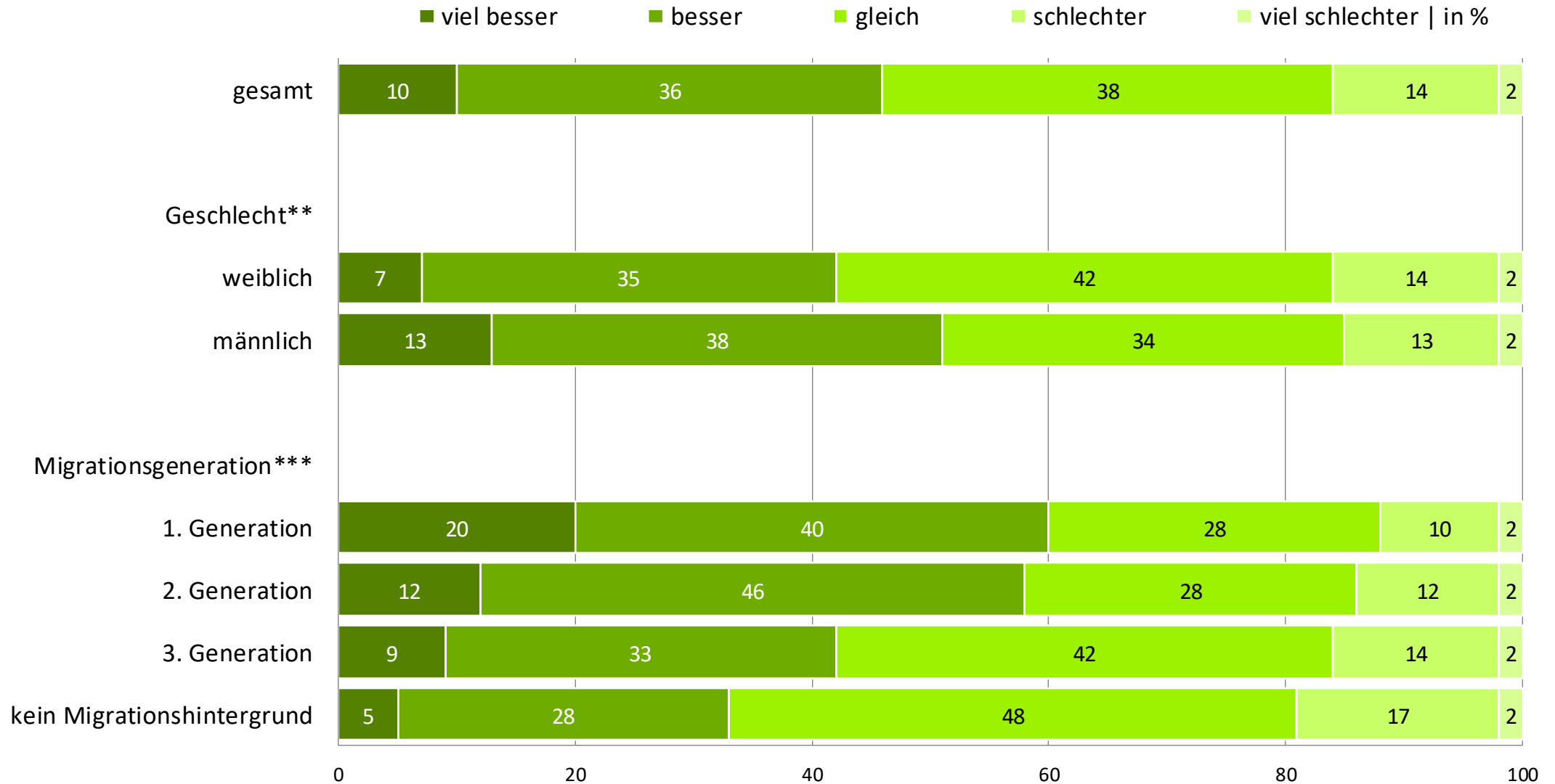
Zukunftsoptimismus in den Erhebungsjahren 2016, 2020 und 2025



*p≤.05; **p≤.01 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg

Zukunftsoptimismus bezüglich des eigenen sozialen Aufstiegs

Wenn du an deine Eltern und ihr Leben denkst, glaubst du, dass es dir in Zukunft einmal schlechter, gleich oder besser gehen wird?



p≤.01; *p≤.001

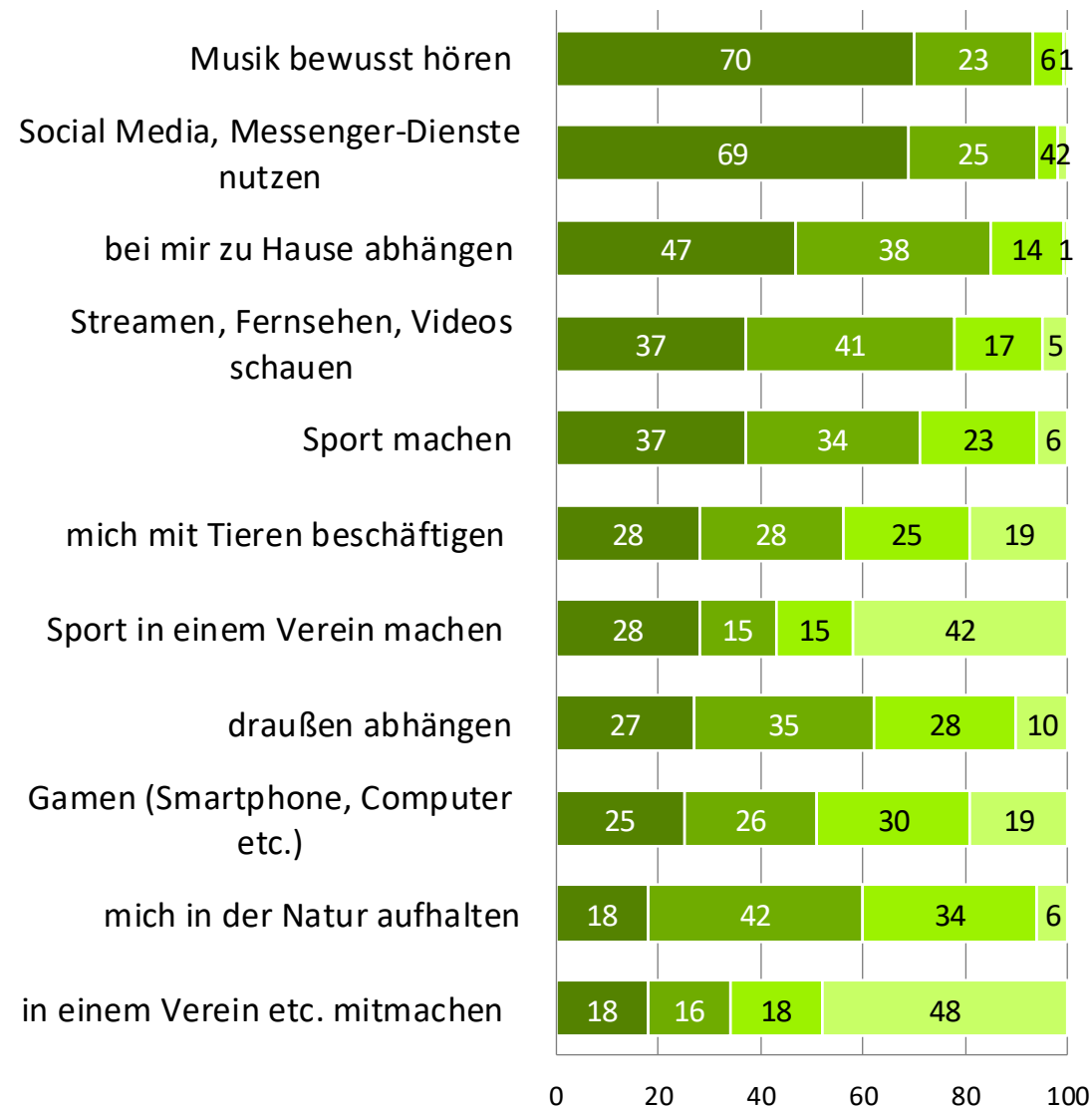


FREIZEIT UND FREUNDE

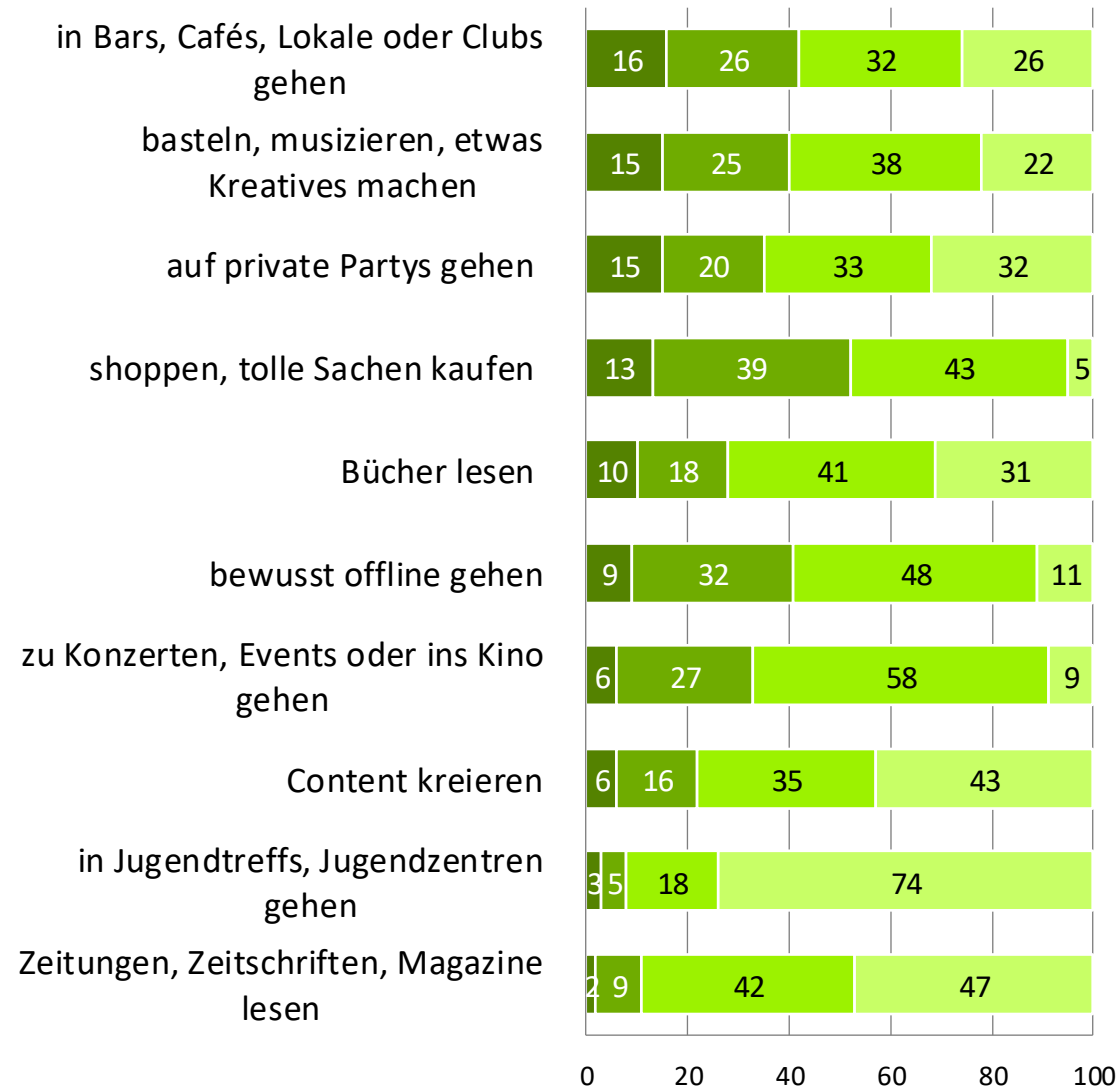


Freizeitaktivitäten

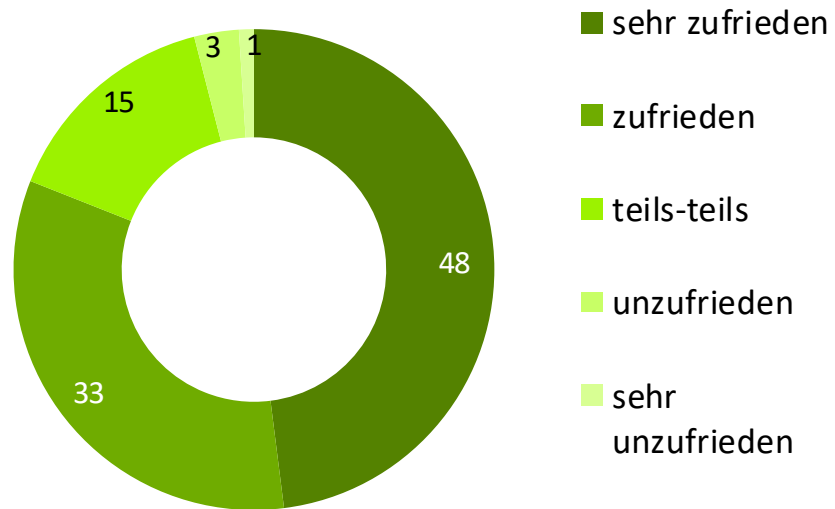
Was machst du in deiner Freizeit?



■ sehr oft ■ oft ■ selten ■ nie | in %

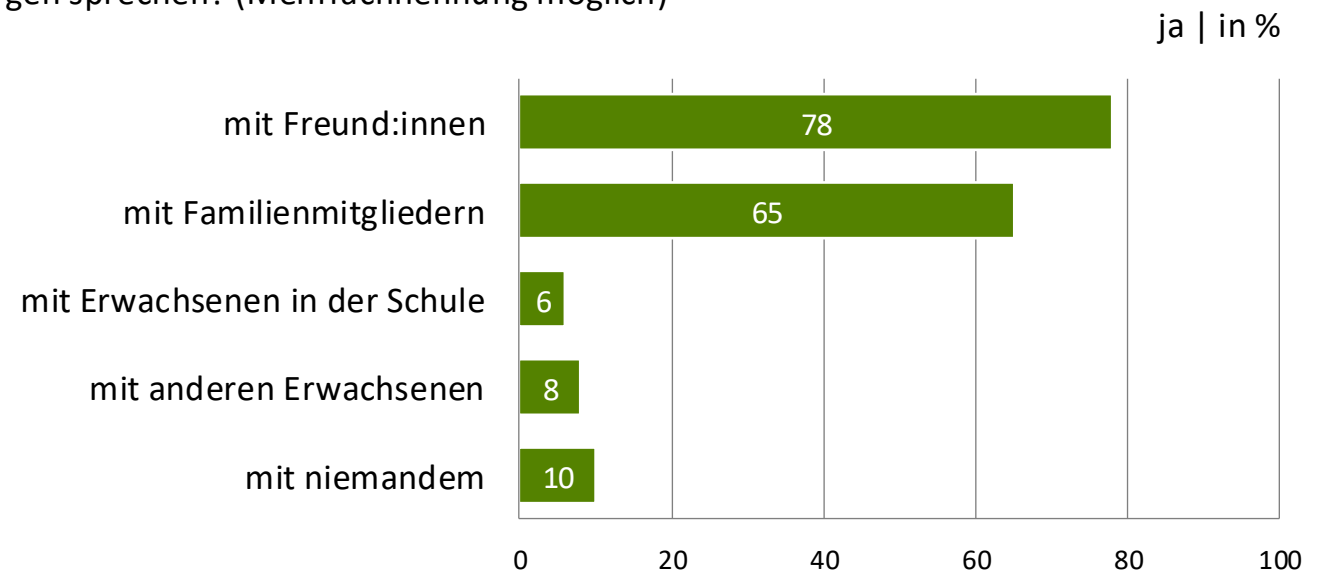


Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Freundeskreis?



Probleme besprechen

Mit welchen Menschen in deinem Umfeld kannst du über deine Probleme, Ängste und Sorgen sprechen? (Mehrfachnennung möglich)



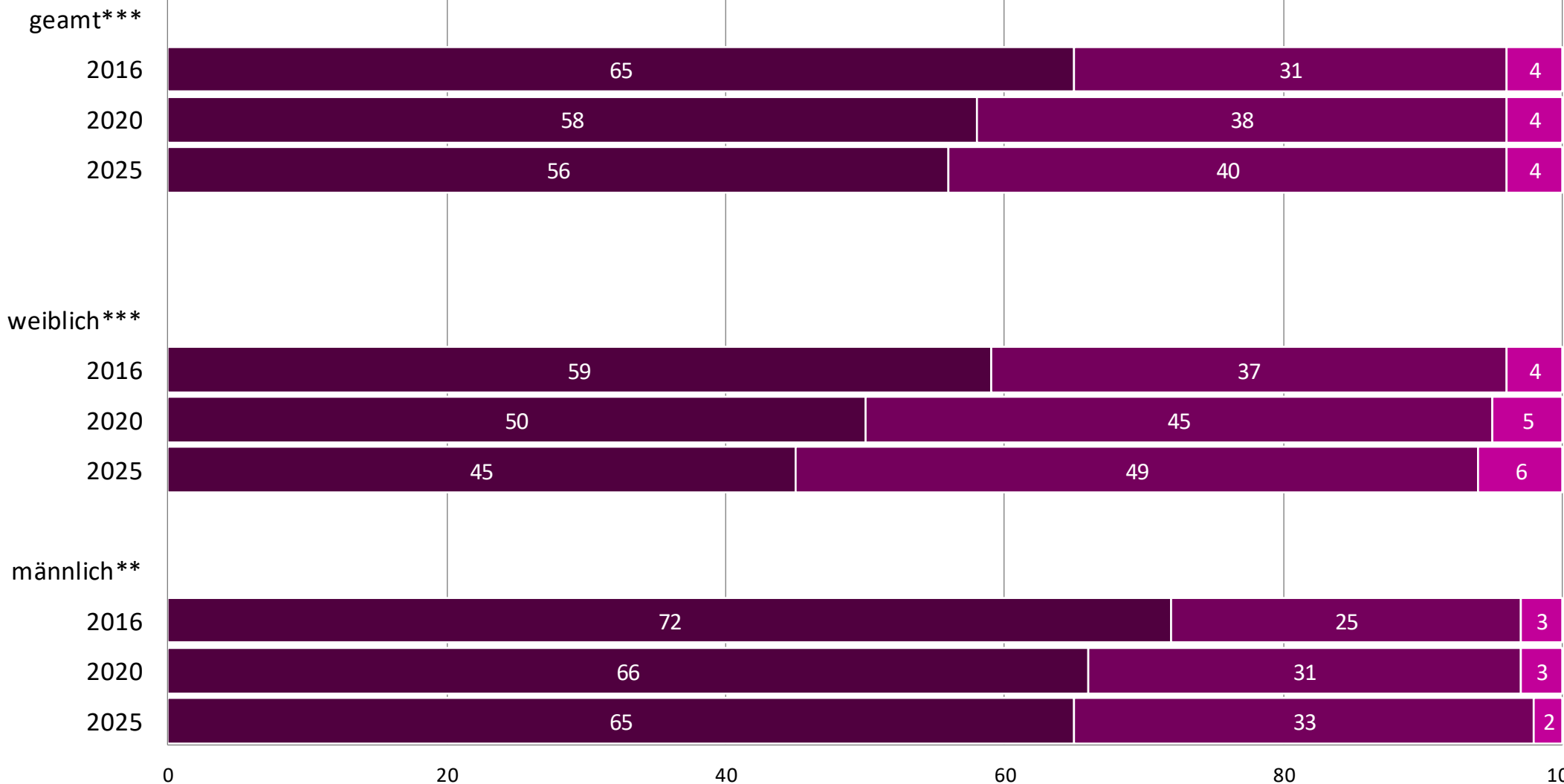


GESUNDHEIT



Psychisches Wohlbefinden im Zeitvergleich nach Geschlecht

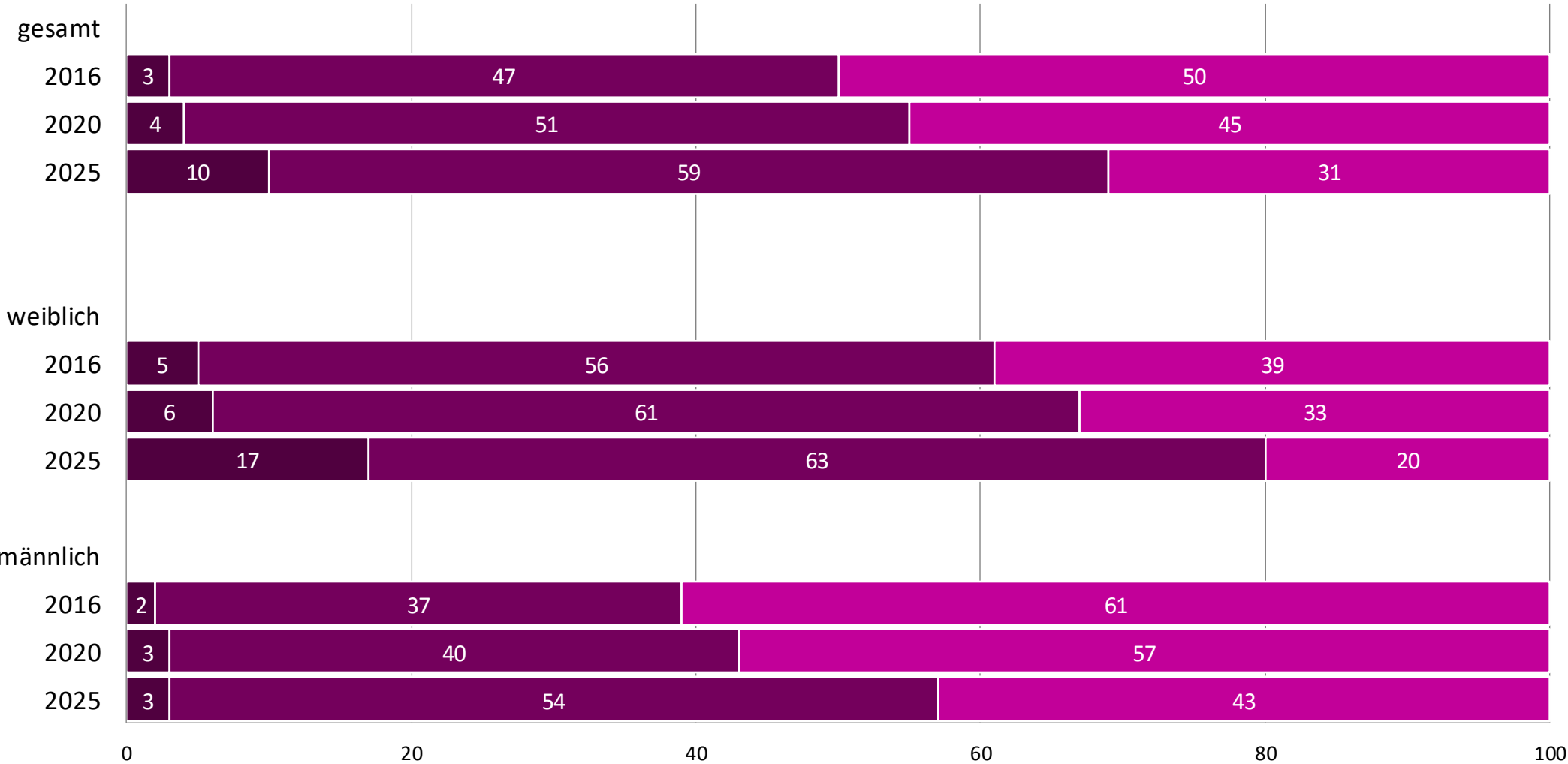
■ hoch ■ mittel ■ niedrig | in %



p≤.01; *p≤.001 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg

Beschwerden im Zeitvergleich nach Geschlecht

hoch mittel niedrig | in %



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq 0.001$ | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg



ÄNGSTE



Ängste der Jugendlichen nach Geschlecht

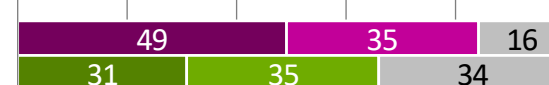
Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/Situationen Angst oder

Einsamkeit und Krankheit

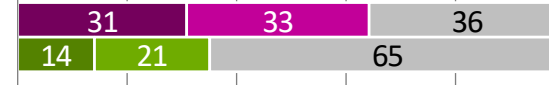
dass meine Familie zerbricht.



dass ich eine schwere Krankheit bekomme.



dass ich keine Freund:innen habe.

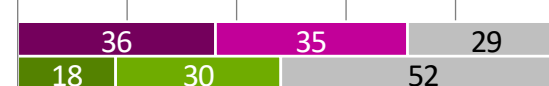


Gewalt und Kriminalität

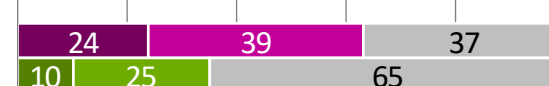
dass Krieg in Europa ist.



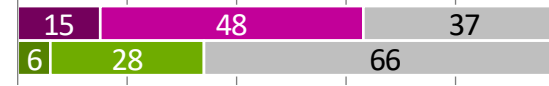
dass es bei uns zu Terroranschlägen kommt.



dass bei uns zu Hause eingebrochen wird.



dass mich jemand überfällt.

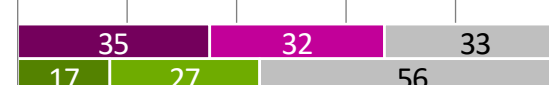


Arbeitslosigkeit und Armut

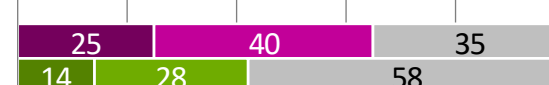
dass unsere Familie verarmt.



dass ich keinen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz finde.



dass ich bei der Arbeitsplatzsuche im Nachteil bin.



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

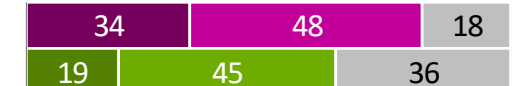
0 20 40 60 80 100

keine Angst, ...?

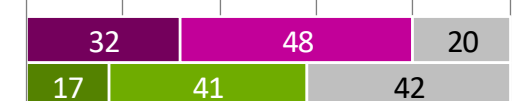
weiblich: ■ große Angst ■ etwas Angst ■ keine Angst
männlich: ■ große Angst ■ etwas Angst ■ keine Angst in %

Klimawandel und soziale Ungerechtigkeit

dass die Umweltverschmutzung steigt.



dass die Folgen des Klimawandels bei uns bedrohlich werden.

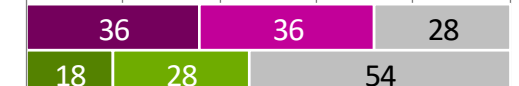


dass die soziale Ungleichheit zunimmt.



Globalisierung und Zuwanderung

dass die Ausländerfeindlichkeit steigt.



dass die Zuwanderung nach Österreich steigt.



dass die Wirtschaftslage schlechter wird.



dass der weltweite Wirtschaftshandel Nachteile bringt.



0 20 40 60 80 100

Die fünf häufigsten Ängste in den Erhebungsjahren 2020 und 2025 - 8.–10. Schulstufe

Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/Situationen Angst?

2020	große Angst in %		2025
dass meine Familie zerbricht.	44	41	dass meine Familie zerbricht.
dass die Umweltverschmutzung steigt.	40	41	dass ich eine schwere Krankheit bekomme.
dass die Folgen des Klimawandels bei uns bedrohlich werden.	36	37	dass Krieg in Europa ist.
dass ich eine schwere Krankheit bekomme.	33	32	dass unsere Familie verarmt.
dass Krieg in Europa ist.	27	28	dass die Ausländerfeindlichkeit steigt.

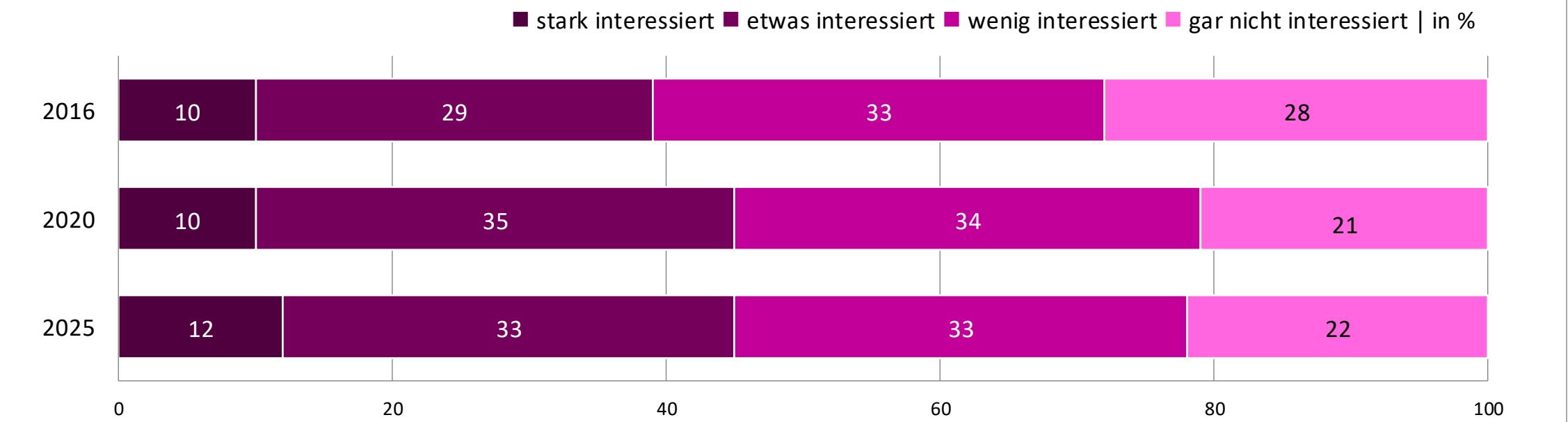


POLITIK



Politikinteresse in den Erhebungen 2016, 2020 und 2025

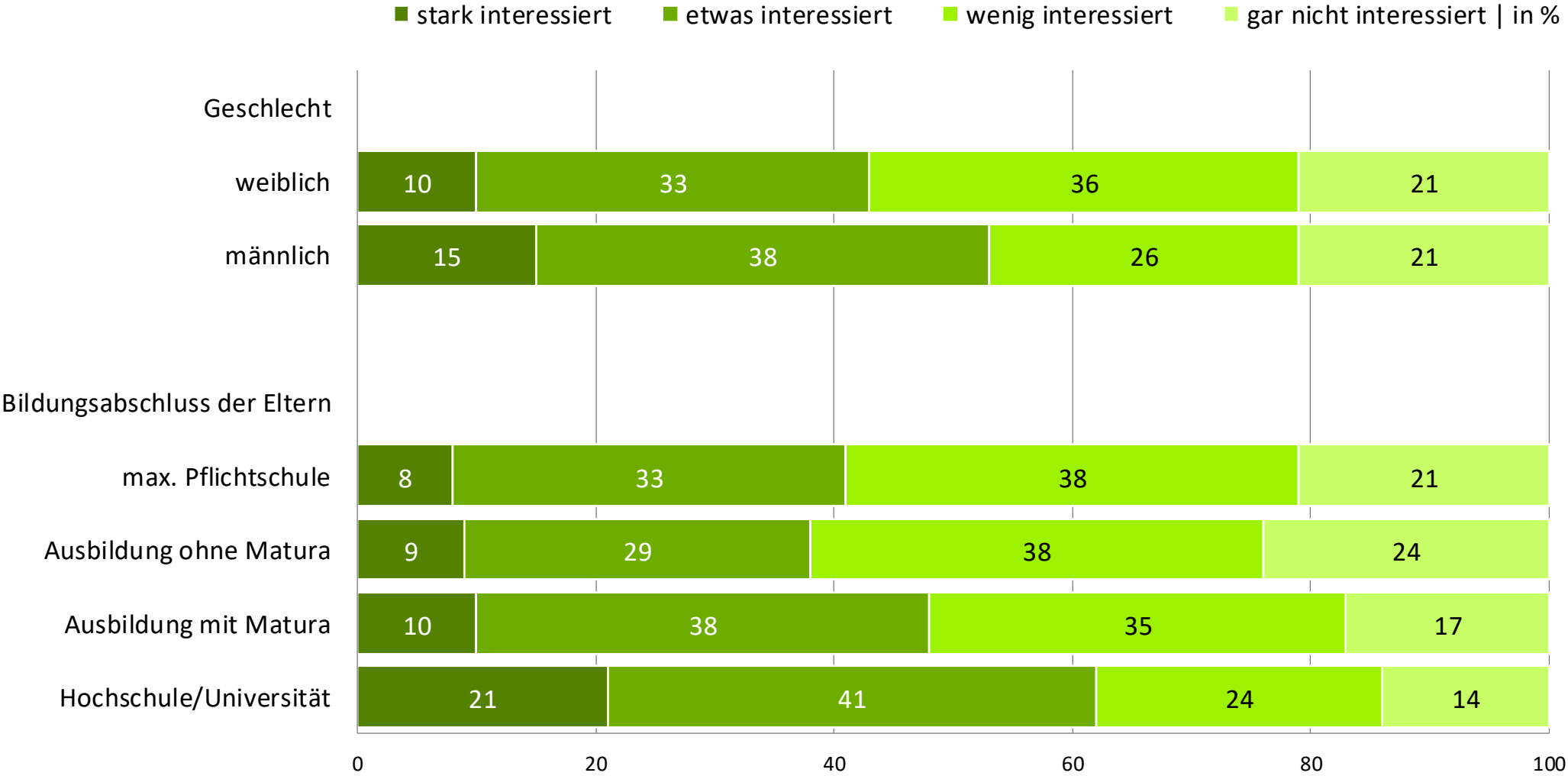
Wie ist dein Interesse an Politik? Würdest du sagen, du bist ...



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Politikinteresse nach soziodemografischen Merkmalen

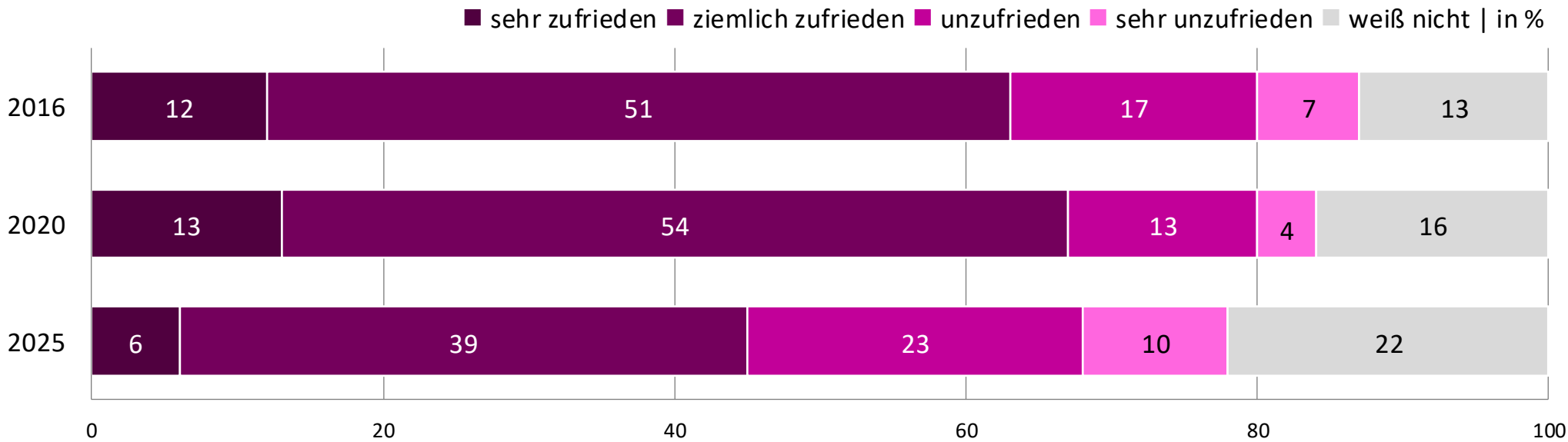
Wie ist dein Interesse an Politik? Würdest du sagen, du bist ...



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Zufriedenheit mit der Demokratie in den Erhebungen 2016 bis 2025

Bist du mit der Art und Weise, wie Demokratie in Österreich funktioniert, zufrieden?



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$ | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg



FAZIT



FAZIT

- Junge Menschen streben nach **Sicherheit** und **Stabilität** in einer als unsicher wahrgenommenen Welt – dies gelingt ihnen häufig, jedoch nicht immer.
- **Diskrepanz** zwischen persönlicher Zuversicht und gesellschaftspolitischer Skepsis zieht sich durch die Studie.
- Der **soziale Nahbereich** fungiert als Rückzugsort, der Sicherheit bietet und eine zentrale Ressource darstellt, um die schulischen, sozialen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu meistern.
- Die Studie offenbart aber auch tiefgreifende **Problemlagen**, darunter Belastungen des gesundheitlichen und schulischen Wohlbefindens, eine wachsende Entfremdung vom politischen System und fortbestehende soziale Ungleichheiten.



ANHANG



Gewichteten Netto-Stichproben 2025 8.-12. Schulstufe → Gesamtanzahl 1.427

	Anzahl	%			Anzahl	%
Geschlecht				Bildung der Eltern		
Weiblich	722	51,0		Pflichtschule	176	14,3
Männlich	680	48,1		Ausbildung ohne Matura	310	25,2
Divers (inter, divers, offen)	12	0,9		Ausbildung mit Matura	294	23,9
Schultyp				Hochschule, Universität	450	36,6
Mittelschule	88	6,1		Sozioökonomischer Hintergrund		
Polytechnische Schule	86	6,1		niedrig	134	9,6
Berufsschule	454	31,8		mittel	758	54,6
Berufsbildende mittlere Schule	126	8,8		hoch	497	35,8
Allgemeinbildende höhere Schule	290	20,3		Migrationsgeneration		
Berufsbildende höhere Schule	383	26,8		Erste Generation	214	15,2
Alter				Zweite Generation	427	30,3
14	202	14,2		Dritte Generation	225	15,9
15	288	20,3		Kein Migrationshintergrund	543	38,6
16	280	19,7		Sprache		
17	294	20,7		Deutsch	883	62,1
18 und älter	355	25,0		Deutsch und andere Sprache(n)	431	30,3
Wohnregion				andere Sprache(n)	108	7,6
ländlich	551	38,6				
intermediär	694	48,7				
städtisch	182	12,7		Grundgesamtheit	21.107	

ENTWICKLUNGSAUFGABEN DES JUGENDALTERS

- Akzeptieren körperlicher Veränderungen
- Aufbau sozialer Bindungen
- Qualifizieren
- Regenerieren
- Partizipieren

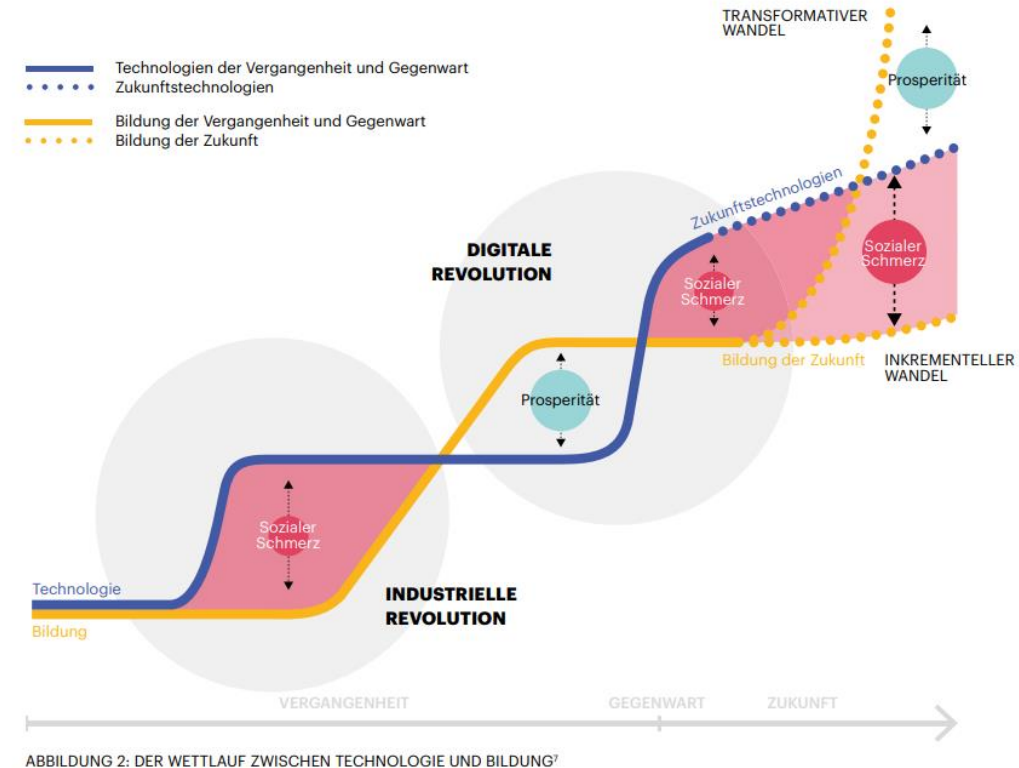
- **Austarierung von Individuation und Vergesellschaftung**

TREND: TECHNIK UND WISSENSGESELLSCHAFT

- Zunahme **technologischer Errungenschaften**
- Schnelle **Aktualisierung** von **Wissen** („sinkende Halbwertszeit“)
- Nachfrage nach **hoch qualifizierten Arbeitnehmer:innen** steigt

→Bedeutung von Bildung steigt

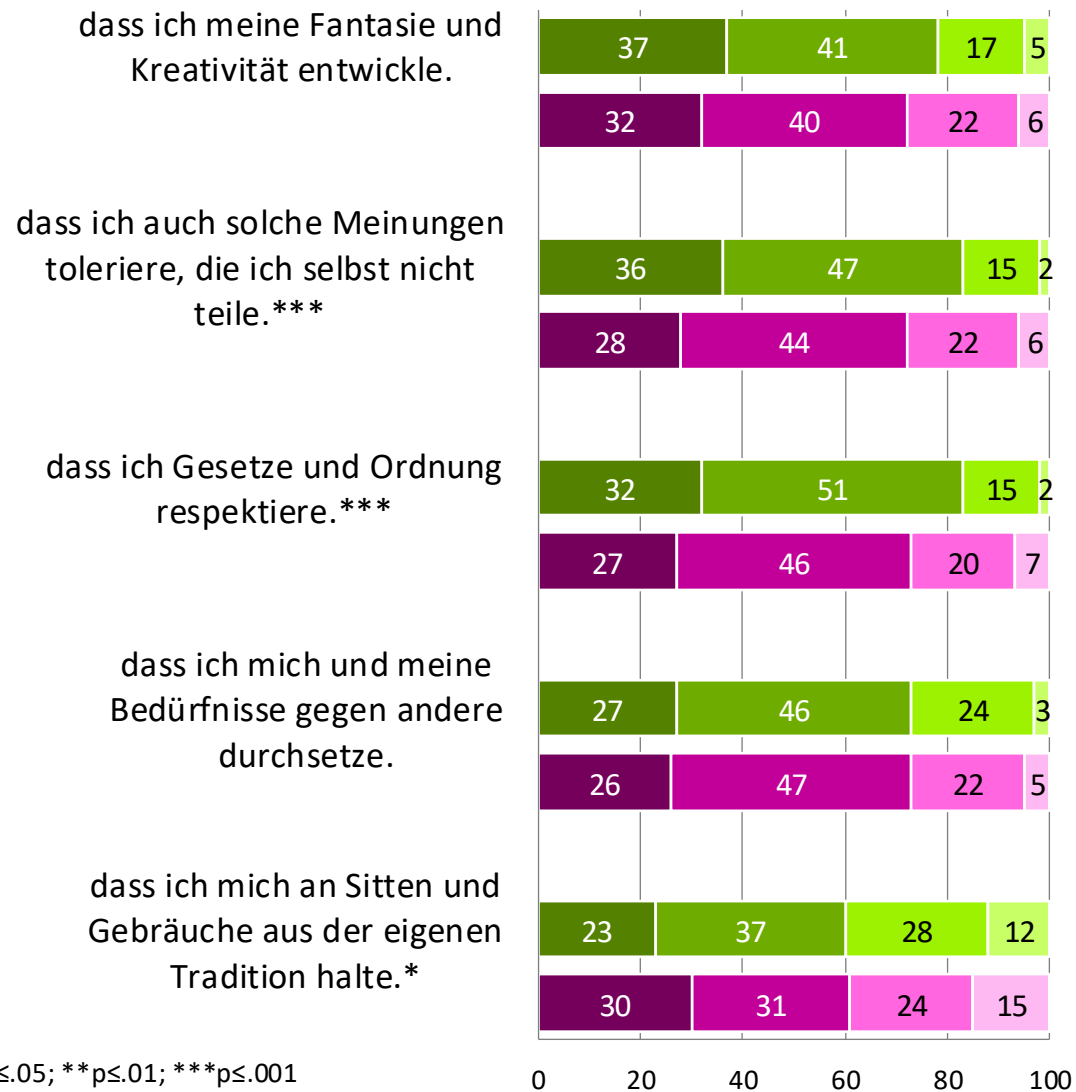
- Längere **Schulzeiten** (im Leben, am Tag)
- Mehr „**Druck**“
- Gefühl, dass die Schule nicht „ausreichend“ auf die Herausforderungen **vorbereitet**



Quelle: OECD Lernkompass 2030

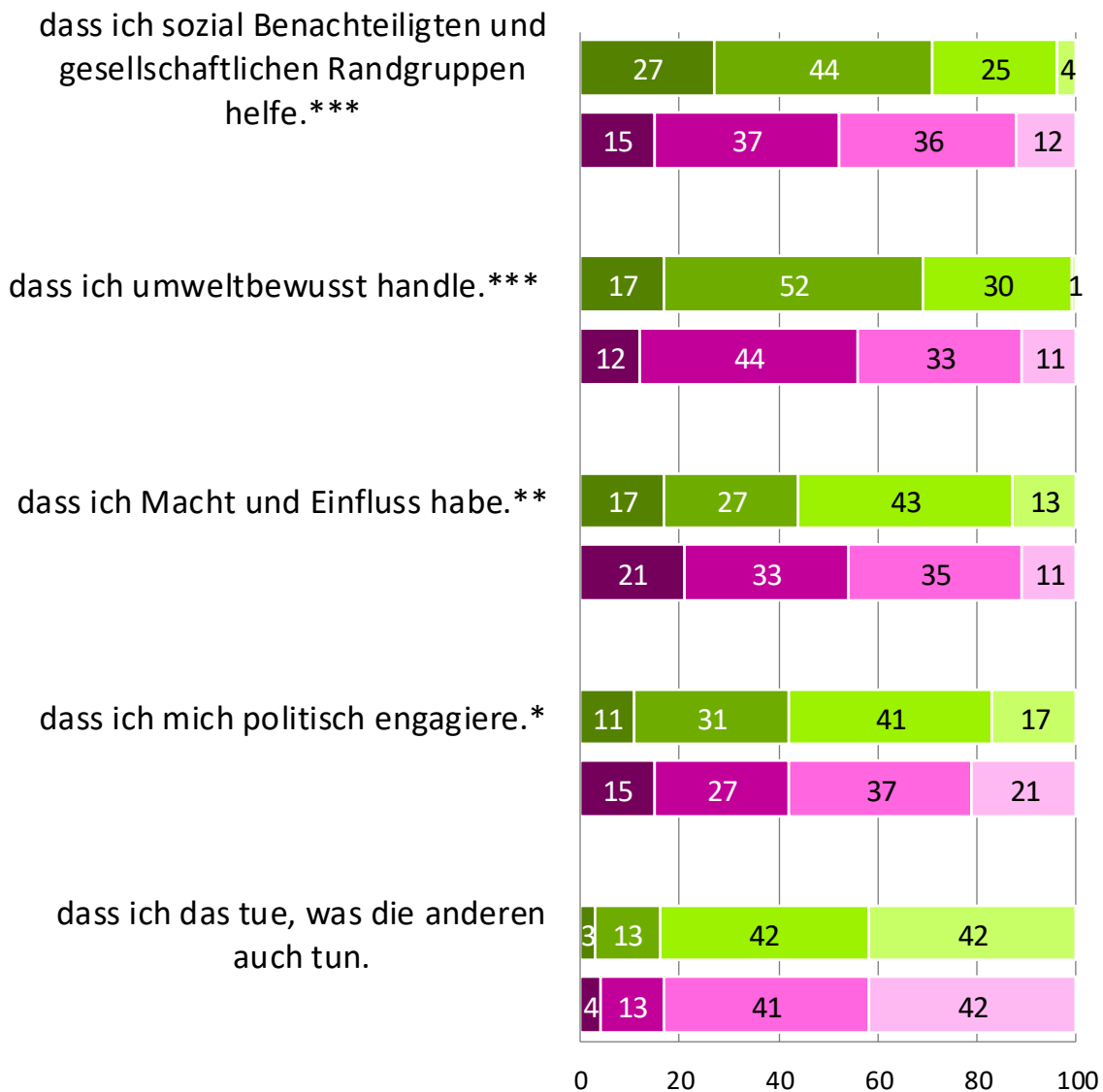
Werte nach Geschlecht 2

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



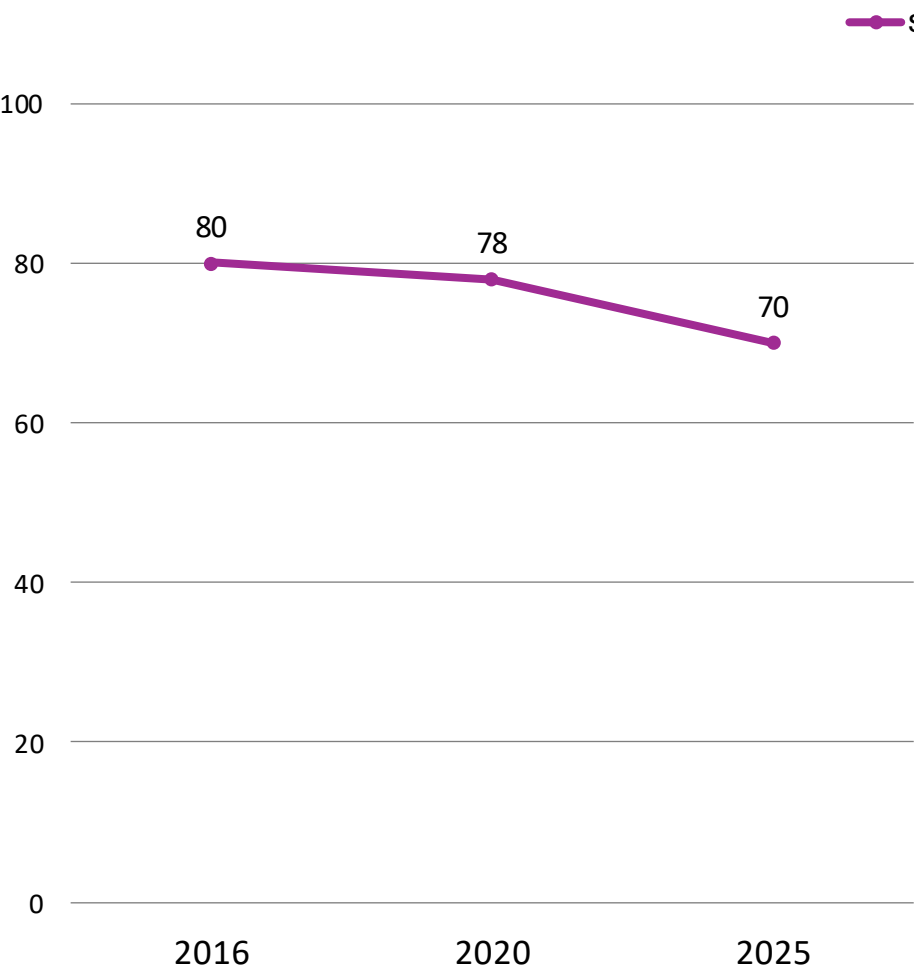
weiblich: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig ■ eher unwichtig ■ völlig unwichtig
männlich: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig ■ eher unwichtig ■ völlig unwichtig

in %

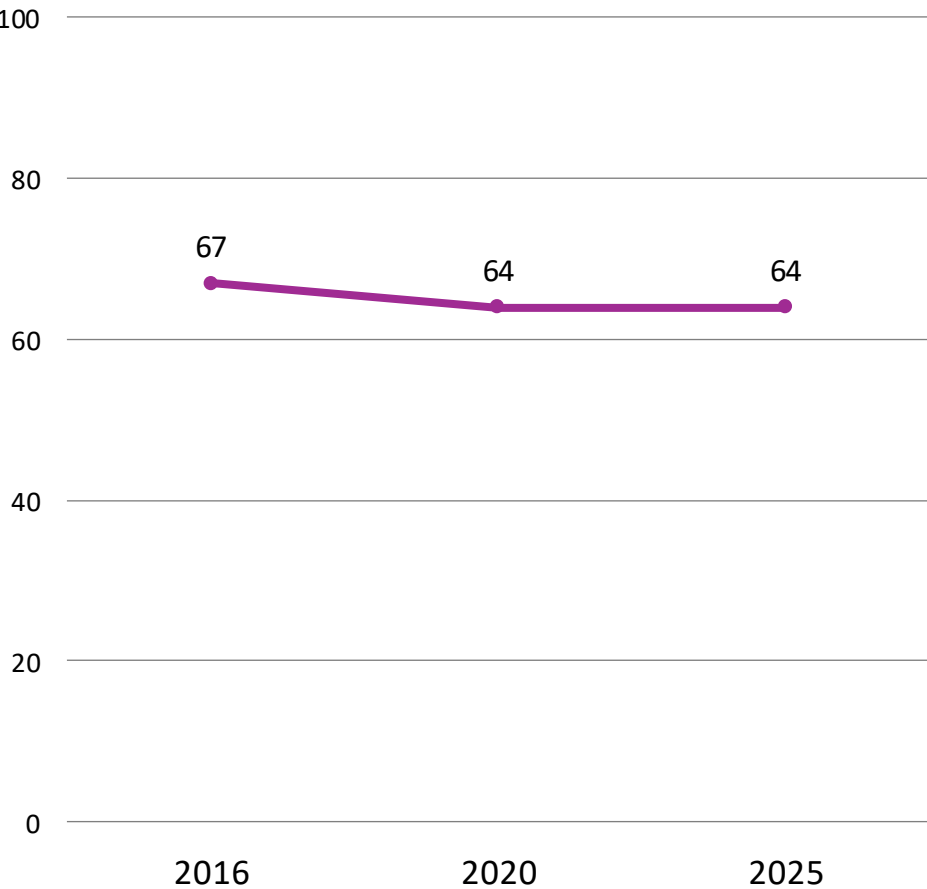


Werte nach Erhebungsjahren 2016, 2020 und 2025 | in % - Rückgang

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



dass ich eine gute Ausbildung machen kann.***

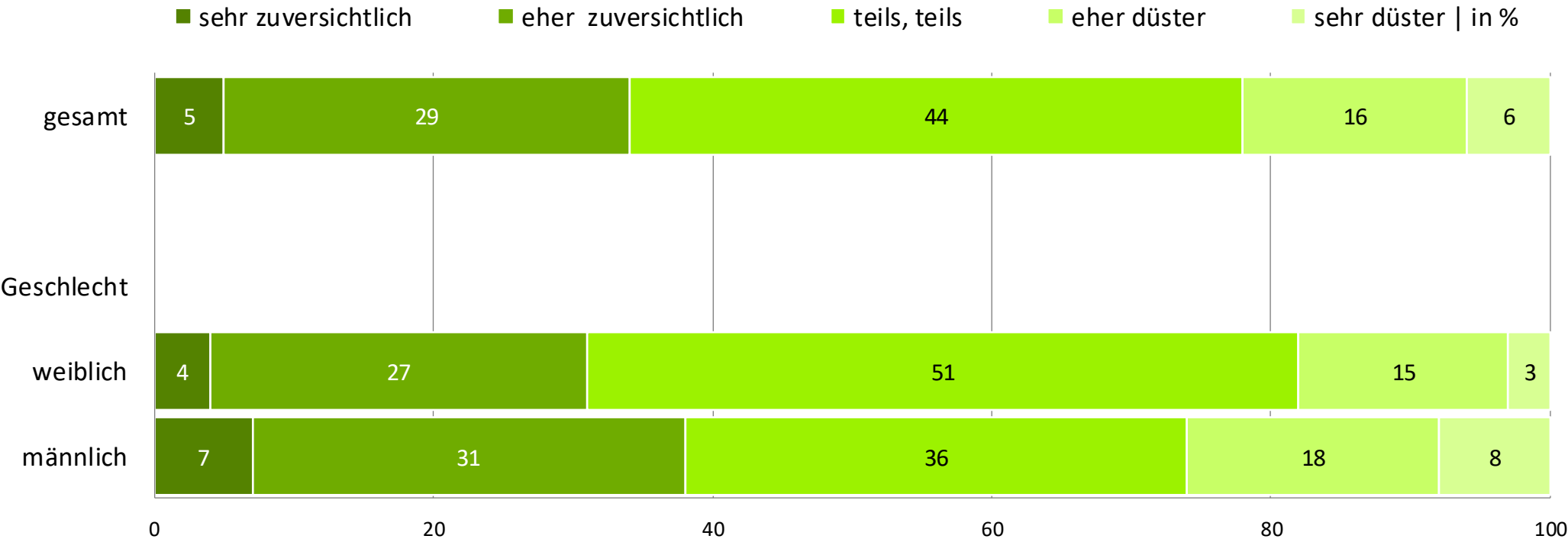


dass ich ein abwechslungsreiches und aufregendes
Leben habe.***

***p≤.001 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg

Zukunftsoptimismus bezüglich der Gesellschaft

Wie siehst du die Zukunft unserer Gesellschaft in Österreich? Siehst du die Zukunft düster oder zuversichtlich?

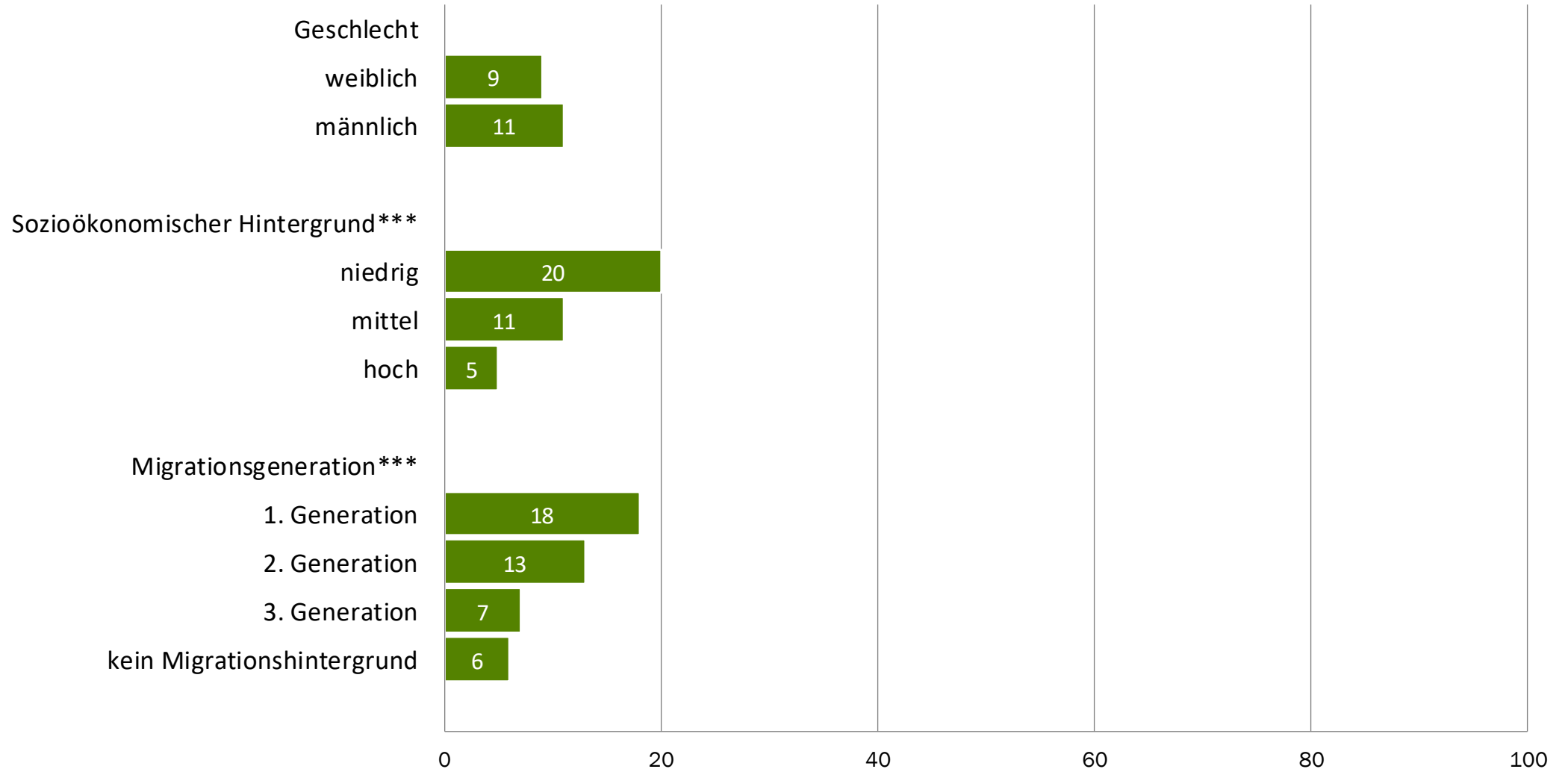


der oben gezeigte Zusammenhang $p \leq .001$

Probleme mit niemandem besprechen

Mit welchen Menschen in deinem Umfeld kannst du über deine Probleme, Ängste und Sorgen sprechen? (Antwort: mit niemandem)

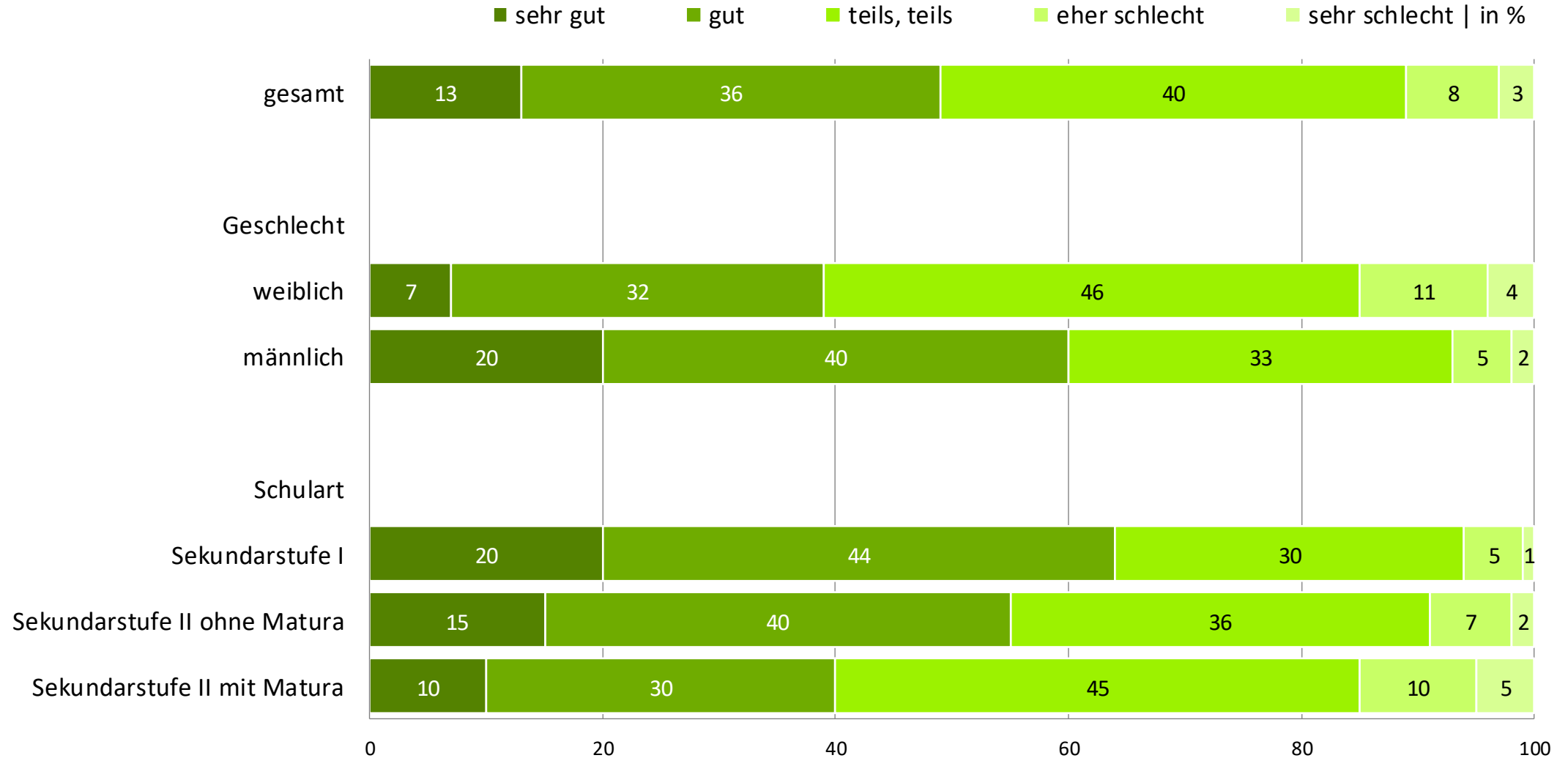
ja | in %



*** $p \leq .001$

Future Readiness

Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf deine Zukunft vorbereitet?



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Demokratieverständnis nach sozioökonomischem Hintergrund

Das Verhältnis von Bürger:innen zum Staat kann unterschiedlich geregelt sein.

Sozioökonomischer Hintergrund

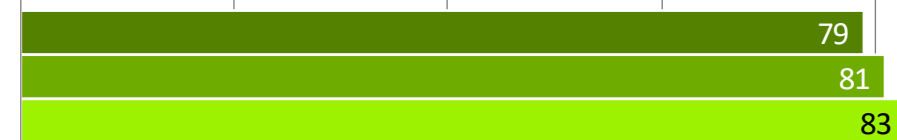
■ niedrig ■ mittel ■ hoch

trifft voll/eher zu (von 4 Ausprägungen) | in %

In jeder Demokratie ist es die Pflicht jedes Bürgers/jeder Bürgerin, sich regelmäßig an Wahlen zu beteiligen.



In der Politik sollten mehr junge Leute etwas zu sagen haben.



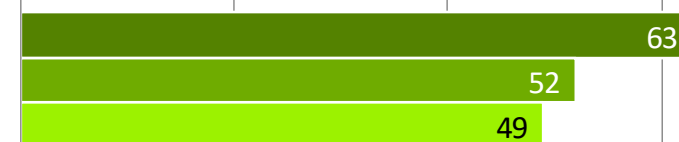
Auch wer sich in politischen Auseinandersetzungen im Recht fühlt, sollte einen Kompromiss suchen.



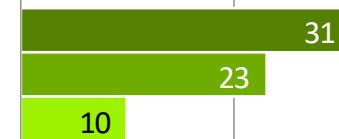
Ich glaube nicht, dass sich Politiker:innen darum kümmern, was Leute wie ich denken.



Eine starke Hand müsste Ordnung in unseren Staat bringen.



In jeder Gesellschaft gibt es Konflikte, die nur mit Gewalt ausgetragen werden können.

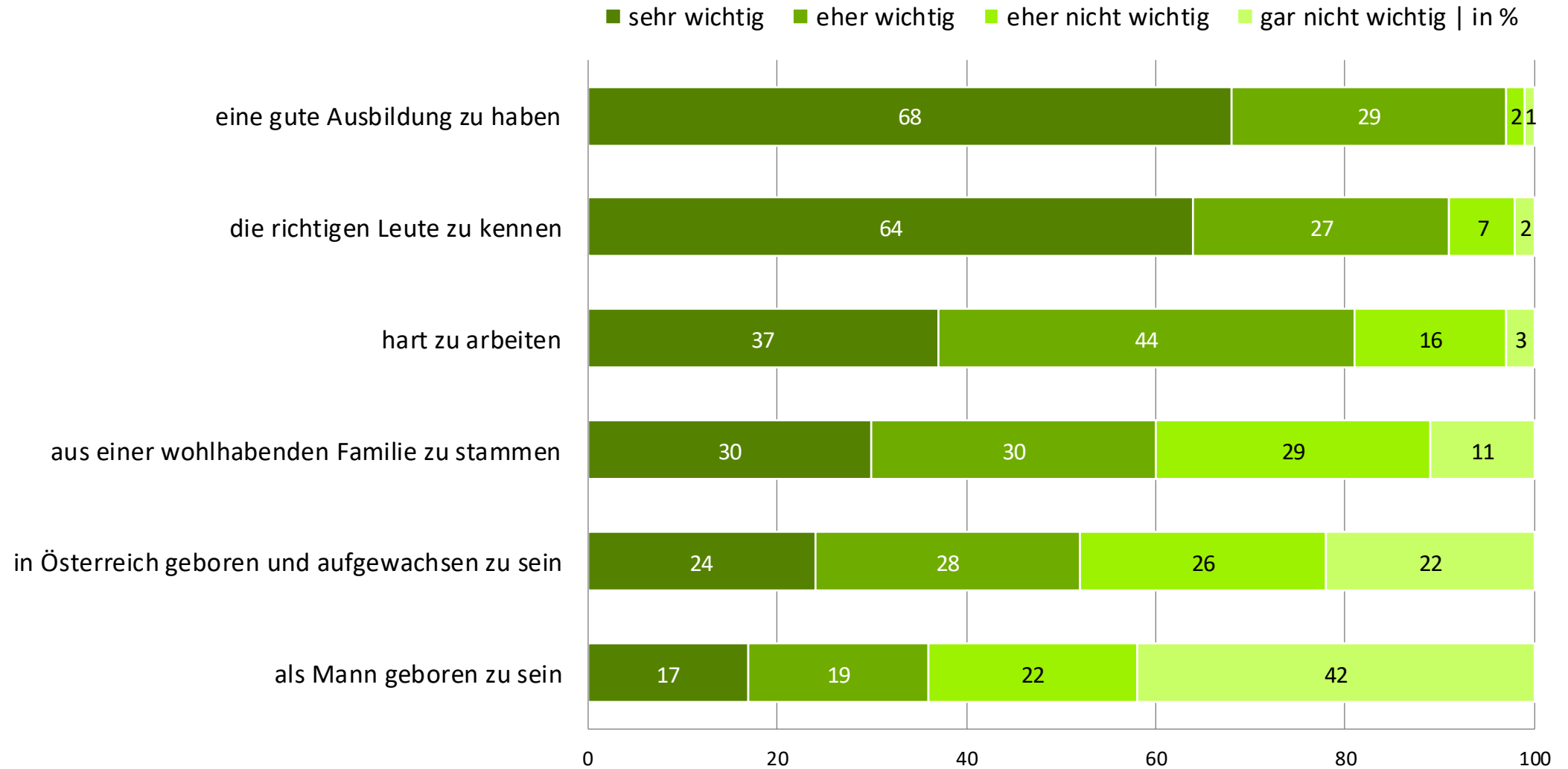


alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

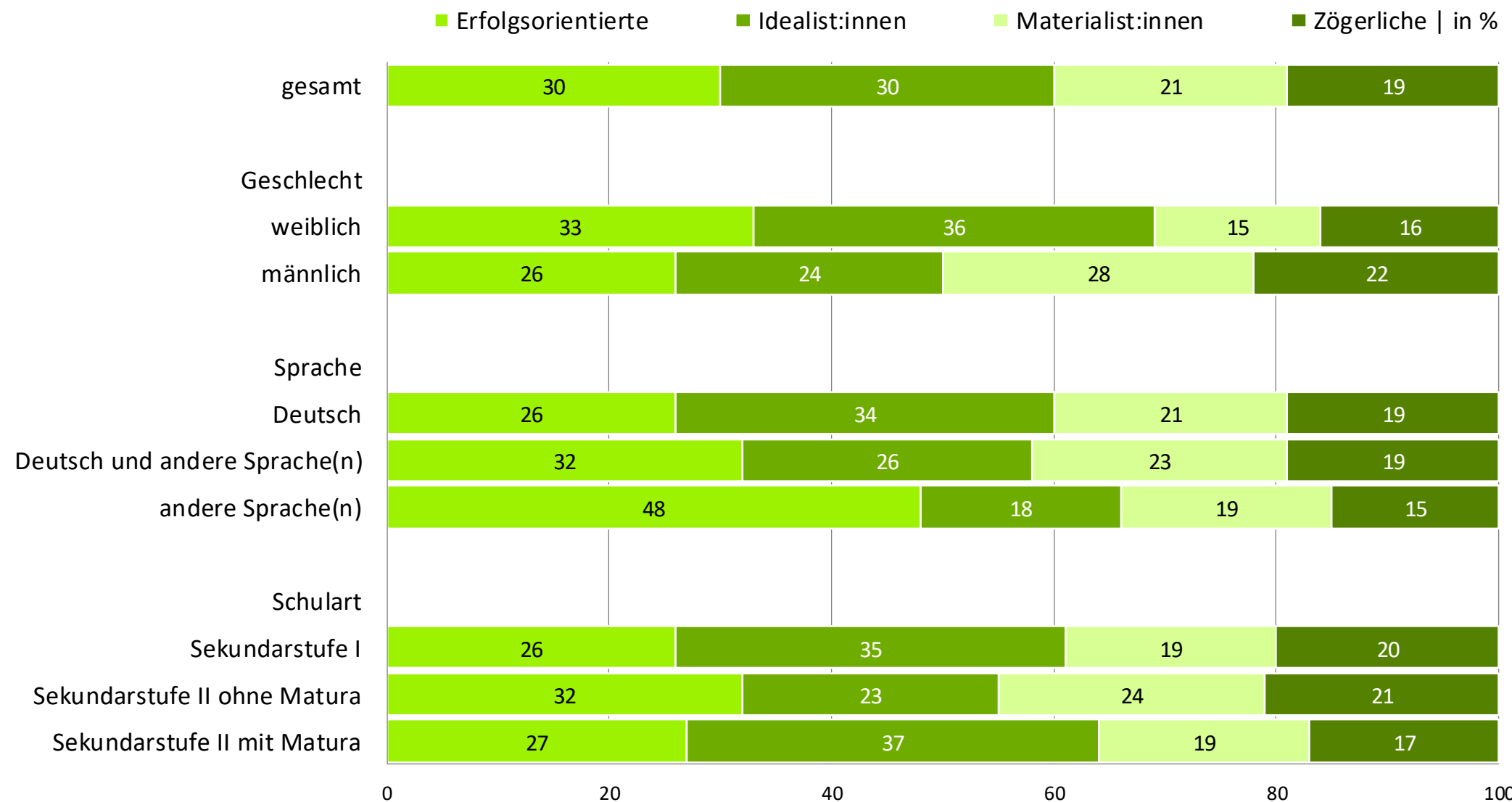
Faktoren für ein erfolgreiches Leben

Wie wichtig sind deiner Meinung nach die folgenden Punkte, um in Österreich auf der Sonnenseite des Lebens zu stehen?

Wie wichtig ist es aus deiner Sicht, ...?



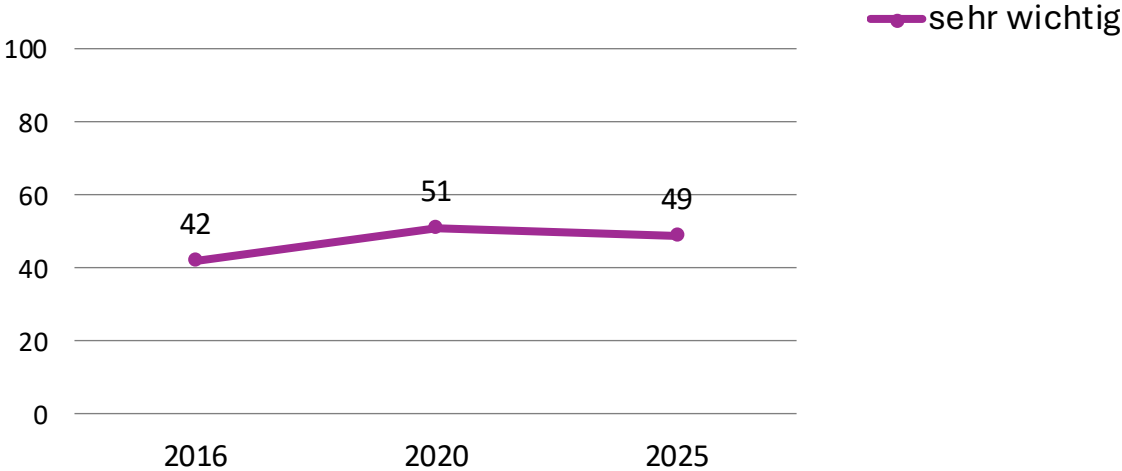
Wertetypen nach soziodemografischen Merkmalen



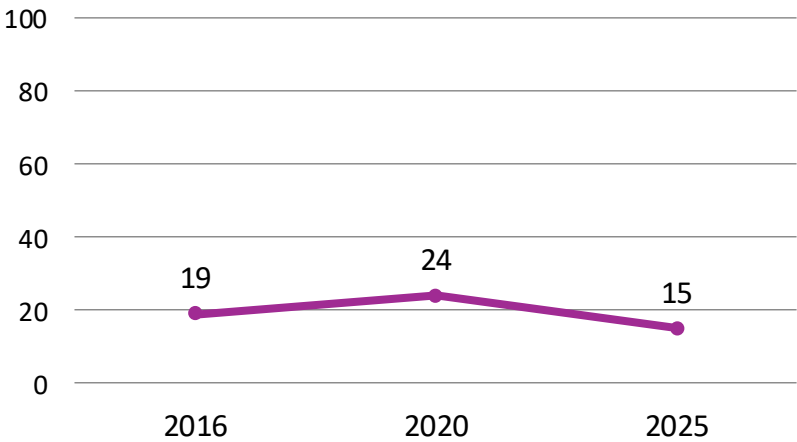
alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Werte nach Erhebungsjahren 2016, 2020 und 2025 | in % - Anstieg und Rückgang

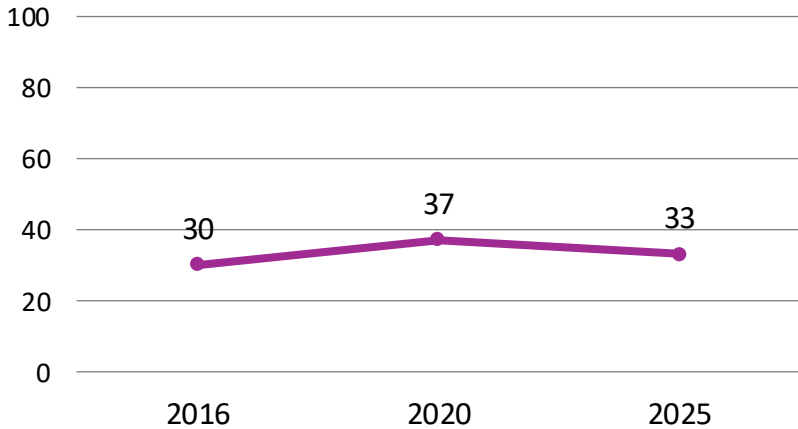
Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



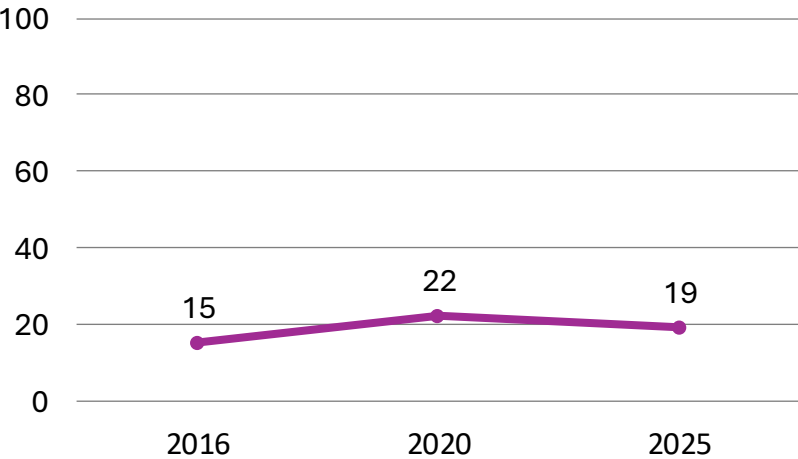
dass ich fleißig und ehrgeizig bin.***



dass ich (vorrangig) umweltbewusst handle.***



dass ich meine Fantasie und Kreativität entwickle.***

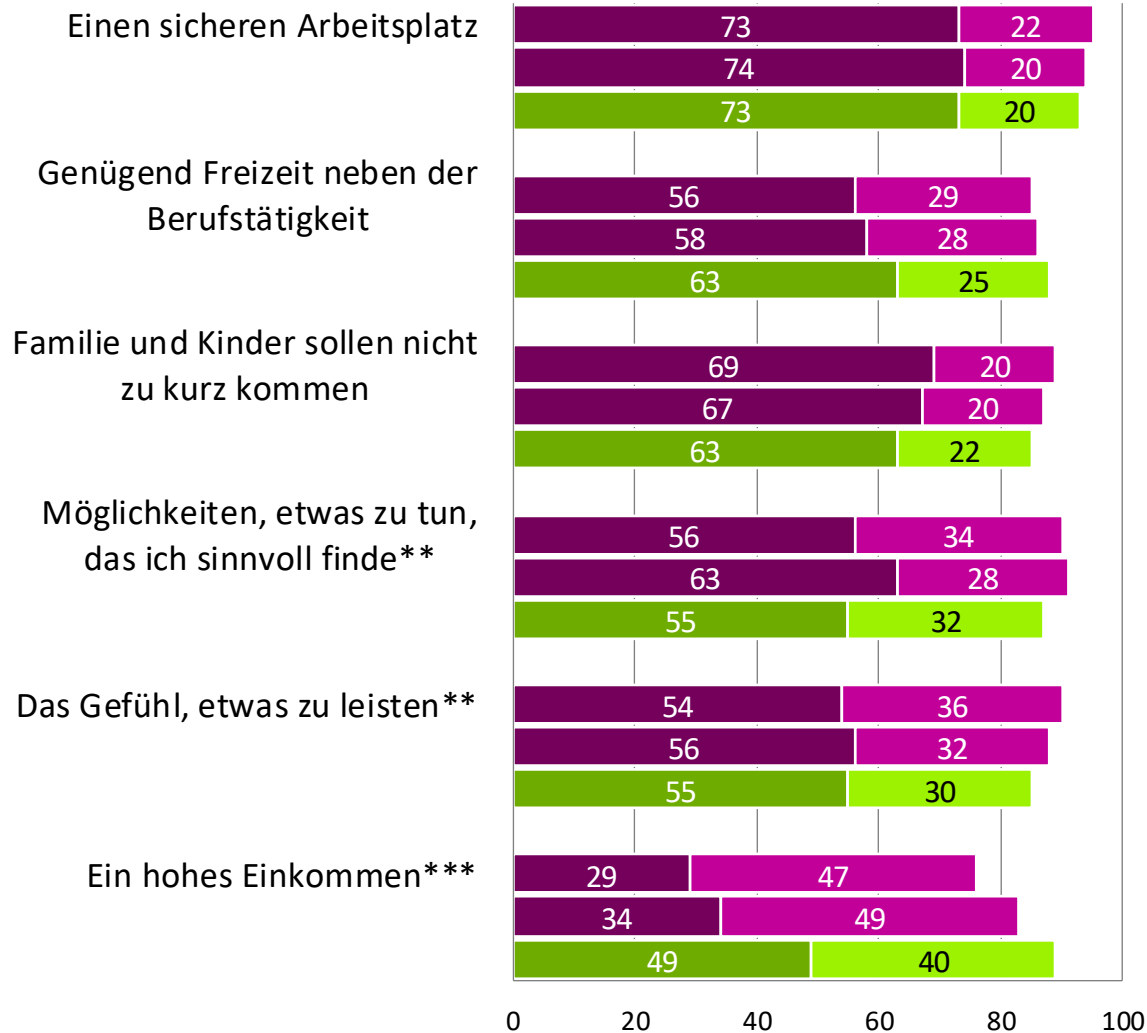


dass ich sozial Benachteiligten und gesellschaftlichen Randgruppen helfe.***

***p≤.001 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg

Erwartungen an den Beruf in den Erhebungsjahren 2016

Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden

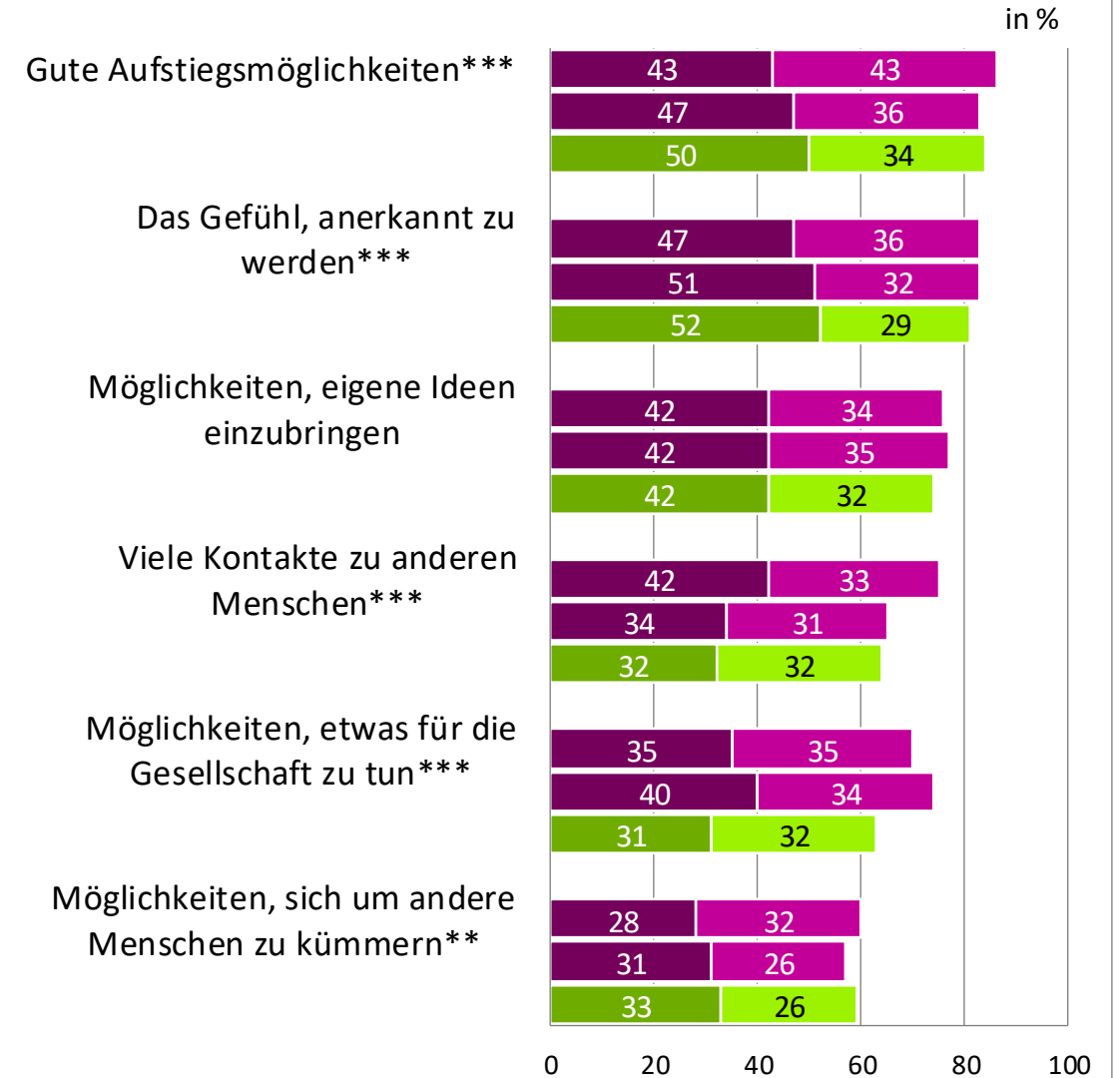


*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001 | Jugendliche der 8.-10. Schulstufe in Vorarlberg

bis 2025

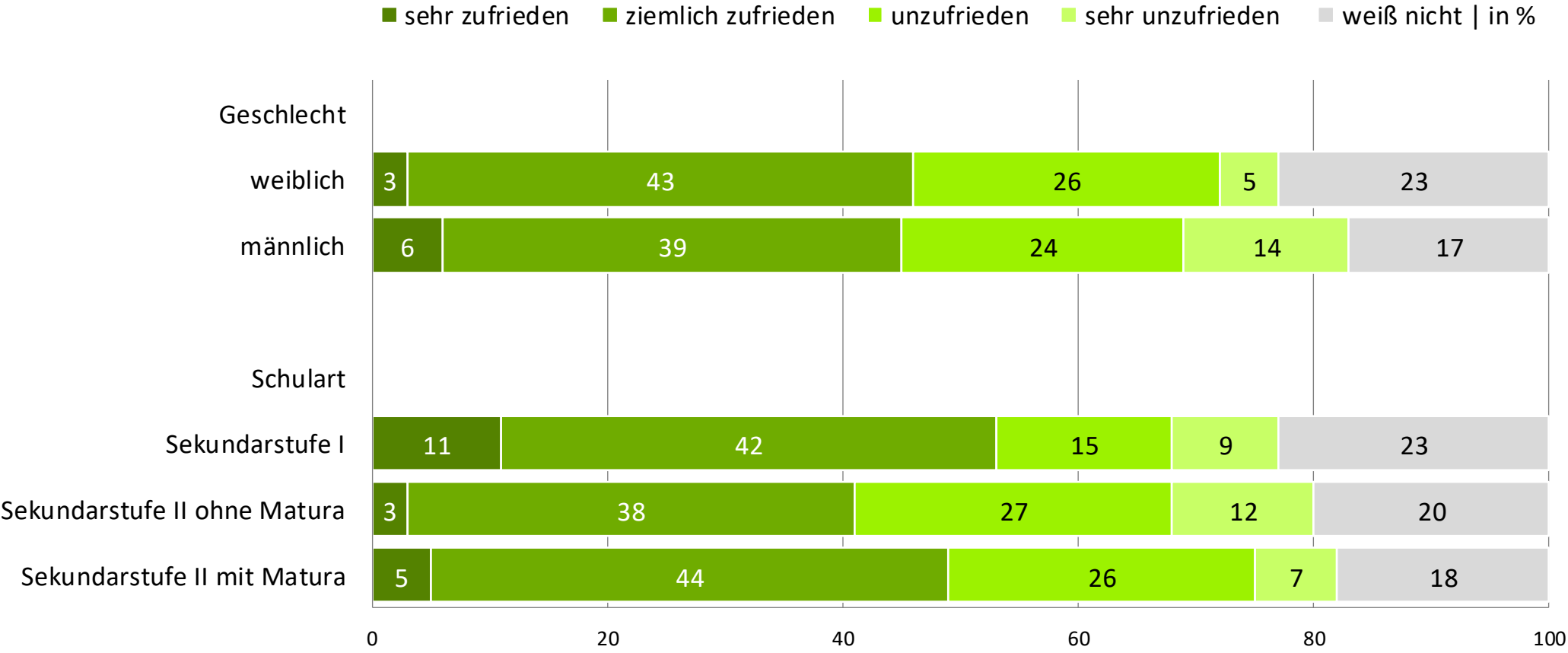
sein kannst?

2016: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig von 5 Antwortmöglichkeiten
 2020: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig von 5 Antwortmöglichkeiten
 2025: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig von 5 Antwortmöglichkeiten



Zufriedenheit mit der Demokratie nach soziodemografischen Merkmalen

Bist du mit der Art und Weise, wie Demokratie in Österreich funktioniert, zufrieden?



alle oben gezeigten Zusammenhänge p≤.001

Demokratieverständnis nach Geschlecht

<i>Das Verhältnis von Bürger:innen zum Staat kann unterschiedlich geregelt sein.</i>	in %	
	weiblich trifft voll/ eher zu	männlich trifft voll/ eher zu
In jeder Demokratie ist es die Pflicht jedes Bürgers/jeder Bürgerin, sich regelmäßig an Wahlen zu beteiligen.	78	73
In der Politik sollten mehr junge Leute etwas zu sagen haben.	88	74
Auch wer sich in politischen Auseinandersetzungen im Recht fühlt, sollte einen Kompromiss suchen.	80	76
Ich glaube nicht, dass sich Politiker:innen darum kümmern, was Leute wie ich denken.	73	70
Eine starke Hand müsste Ordnung in unseren Staat bringen.	48	56
In jeder Gesellschaft gibt es Konflikte, die nur mit Gewalt ausgetragen werden können.	18	29

alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Future Skills kritisches Denken, Kollaboration und Kreativität

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

